

INICI DE CURS

Matèria	Departament	Nivell
FRANCÈS 1/2	Llengües Estrangeres	2n ESO OPT
Professors que la imparteixen	Concepció Moreno	

1. DIMENSIONS I COMPETÈNCIES DE LA MATÈRIA

La competència lingüística en llengua estrangera s'estructura en les següents dimensions:

Comunicació oral

Competència 1: Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic

Competència 2: Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa

Competència 3: Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs

Comprensió lectora

Competència 4: Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic

Competència 5: Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l

Competència 6: Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement

Expressió escrita

Competència 7: Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa

Competència 8: Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització

Competència 9: Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports

Literària

Competència 10: Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics

Competència 11: Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics

Transversal actitudinal i plurilingüe

Aprendre una llengua estrangera per conèixer els trets i fets culturals vinculats a les diferents comunitats dels seus parlants. Es tindrà en compte l'actitud envers l'assignatura i el comportament a classe.

Competència digital

Competència 3: Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.

Competència 4: Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.

Competència 8: Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.

Competència 10: Fomentar hàbits d'ús saludable de les TIC vinculats a l'ergonomia per a la prevenció de riscos.

Competència 11: Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.

2. CONTINGUTS DEL CURS

CURS	Comunicació oral	Comprensió lectora	Expressió escrita
2n ESO	<ul style="list-style-type: none"> Comprensió de converses senzilles de la vida quotidiana. Producció molt pautada de diàlegs senzills i presentacions orals. 	<ul style="list-style-type: none"> Lectura i comprensió de textos senzills sobre temes del seu entorn més proper. Vocabulari que es treballa a les diferents unitats del llibre de text. 	<ul style="list-style-type: none"> Redacció pautada de textos senzills (50- 60 paraules). Utilització del temps verbal present i introducció al passat. Aspectes gramaticals bàsics.
	<ul style="list-style-type: none"> Els continguts de la dimensió literària i la transversal actitudinal i plurilingüe es treballaran en la comunicació oral, la comprensió lectora i l'expressió escrita. 		

3. CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ I RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

L'avaluació del crèdit de francès és continuada i cal mostrar una evolució progressiva de l'aprenentatge. El contingut del crèdit és acumulatiu.

L'estudi i pràctica de la matèria constarà de diverses dimensions que es complementen i s'interrelacionen l'una amb l'altra.

La nota correspondrà a cadascuna de les següents dimensions:

1. Comunicació oral (comprensió 15% + expressió 15%)..... 30%
2. Comprensió lectora + vocabulari..... 25%
3. Expressió escrita (10%) + ús del francès (25%)..... 35%
4. Competència de l'àmbit personal i social (actitud envers l'assignatura i comportament a classe)10%

L'avaluació de la dimensió literària i plurilingüe s'inclou dins la resta de dimensions, atès que s'avaluen aspectes de la comunicació oral, comprensió lectora i expressió escrita.

El Departament de Llengües Estrangeres considera que el comportament a classe és molt important i que per tant l'acumulació de tres incidències (faltas greus de comportament) i/o 9 faltas d'assistència a classe no justificades o un reiterat comportament inadequat dins l'aula restarà fins a un punt addicional a la nota trimestral i/o final.

L'avaluació serà continuada, per tant s' haurà d'obtenir un mínim d'un 5 en l'avaluació final ordinària per aprovar la matèria. Entre la 3ª avaluació i la final ordinària es realitzaran exàmens i/o activitats avaluables.

Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

Si s'avalua de 1 a 4, per a l'arrodoniment de les notes es farà servir 2 o més AS; 2,8 o més AN; 3,5 o més AE.

La qualificació màxima en cas d'adaptació parcial o total serà d'assoliment satisfactori (AS).

Per a la qualificació de les proves extraordinàries es tindran en compte els següents elements d'avaluació:

- Prova extraordinària de juny: 70%
- Dossier: 30%

Les qualificacions de les proves extraordinàries seran de: no assoliment (NA) o assoliment satisfactori (AS).

4. RECURSOS BIBLIOGRÀFICS I ALTRES

- Llibre de text: *Promenade 1, Livre de l'élève* i *Cahier d'activités*, editorial Hachette
- Llibre de lectura: cal triar entre els llibres que ofereix el mateix Departament de Llengües Estrangeres
- Altres recursos en línia (pàgines web, blogs, etc.)